

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗВІТ
ПРО РОБУТУ КОЛЕДЖУ ЗА 2020-2021
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

РОГАТИН 2021 РІК

ПОКАЗНИКИ
діяльності Рогатинського аграрного фахового коледжу
за 2020-2021 н.р.

| № П/П | Назва показника | Кількість |
|-------|--|-----------|
| 1. | Структура закладу освіти: | |
| 1.1. | Кількість відділень денної форми навчання | 4 |
| 1.2. | Кількість циклових комісій | 6 |
| 1.3. | Кількість спеціальностей денної форми навчання | 6 |
| 2. | Структура підготовки та перепідготовки кадрів | |
| 2.1. | Обсяги державного замовлення на підготовку осіб | 210 |
| | - Молодший спеціаліст | 0 |
| | - Фаховий молодший бакалавр | 150 |
| | - Кваліфікований робітник | 60 |
| | в т. ч. по спеціальностях: | |
| | 211 "Ветеринарна медицина" | 50 |
| | 181 "Харчові технології" | 25 |
| | 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" | 25 |
| | 208 "Агроінженерія" | 50 |
| | Робітничі професії: | |
| | 5122 «Кухар» | 30 |
| | 8321 «Тракторист машиніст с/г виробництва» | 30 |
| 2.2. | 2.2. Загальний ліцензований обсяг підготовки на денну форму навчання (осіб) | 210 |
| | - Молодший спеціаліст | 0 |
| | - Фаховий молодший бакалавр | 150 |
| | - Кваліфікований робітник | 60 |
| | в т. ч. по спеціальностях: | |
| | 211 "Ветеринарна медицина" | 50 |
| | 181 "Харчові технології" | 25 |
| | 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" | 25 |
| | 208 "Агроінженерія" | 50 |
| | Робітничі професії: | |
| | 5122 «Кухар» | 30 |
| | 8321 «Тракторист машиніст с/г виробництва» | 30 |
| 2.3. | Середньорічний контингент денної форми навчання осіб | 761 |
| 3 | Якісні показники комплектування контингенту студентів | |
| 3.1. | Подано заяв на одне місце державного замовлення | 1.9 |
| 3.2. | Зараховано на перший курс (перший рік навчання) денної форми навчання, всього (осіб) | 210 |
| | в тому числі: | |
| | - Фаховий молодший бакалавр | 150 |

| | | |
|------|---|-------|
| | - робітничі професії | 60 |
| | випускників 9 класів | 210 |
| | - фаховий молодший бакалавр | 150 |
| | - робітничі професії | 60 |
| 3.3. | Зараховано на перший курс за джерелами фінансування: | 210 |
| | з них: | |
| | - фаховий молодший бакалавр | 150 |
| | - робітничі професії | 60 |
| | в т.ч. за формами навчання: | |
| | - денна форма навчання, всього | 210 |
| | в т.ч. на місця державного замовлення | 210 |
| | на навчання за рахунок юридичних та фізичних осіб | 0 |
| 3.4. | Вартість підготовки одного студента, що навчається за кошти юридичних або фізичних осіб (за рік): | |
| | мінімальна (гривень) | 33700 |
| | максимальна (гривень) | 53180 |
| 4 | Науково-педагогічні кадри | |
| 4.1. | Чисельність педагогічних працівників (осіб) | 56 |
| 4.2. | Чисельність штатного викладацького складу (осіб) | 56 |
| 4.3. | Чисельність кандидатів наук, штатних викладачів (осіб) | 2 |
| 4.4. | Чисельність викладачів, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва (осіб) | 1 |
| 4.5. | Чисельність викладачів з вищою та першою категоріями за результатами атестації (осіб) | 46 |
| 4.6. | Вибуло в поточному році штатних педагогічних працівників, всього (осіб) | 4 |
| | - викладачів | 3 |
| | - кандидатів наук | 1 |
| 4.7. | Прибуло в поточному році педагогічних працівників, всього (осіб) | 1 |
| | - викладачів | 1 |
| | - кандидатів наук | 0 |
| 5. | Нова технологія навчання | |
| 5.1. | Контингент студентів, всього, осіб | 761 |
| | в т.ч. за формами навчання: | |
| | - денна (всього, осіб) | 761 |
| | в т.ч.: | |
| | - навчаються за кошти держбюджету | 761 |
| | - навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб | 0 |
| 5.2. | Контингент студентів першого курсу (першого року навчання), всього осіб | 210 |
| | в т.ч. за формами навчання: | |
| | - денна (всього, осіб) | 210 |
| | в т.ч.: | |
| | - навчаються за кошти держбюджету | 210 |

| | | |
|-------|--|--------|
| | - фаховий молодший бакалавр | 150 |
| | - робітничі професії | 60 |
| | - навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб | 0 |
| 5.3 | Чисельність випускників (молодших спеціалістів) 2021 р., всього, осіб | 129 |
| 5.4. | Чисельність випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього, осіб | 9 |
| 5.5. | Чисельність молодших спеціалістів денної форми навчання, які підготовлені в поточному році (випуск) за рахунок коштів: | |
| | - держбюджету | 188 |
| | - молодший спеціаліст | 129 |
| | - робітничі професії | 59 |
| | - юридичних та фізичних осіб | 0 |
| 5.6. | Загальна кількість студентів, які пройшли виробничу практику, всього, осіб | 188 |
| 5.7. | Очікуваний випуск молодших спеціалістів в 2022 році, всього, осіб | 203 |
| | - молодший спеціаліст | 143 |
| | - робітничі професії | 60 |
| 5.8. | Всього вибуло студентів з денної форми навчання | 11 |
| | - Молодший спеціаліст | 7 |
| | - Робітничі професії | 4 |
| 5.9 | Чисельність абітурієнтів, які склали вступні іспити з української мови на денну форму навчання (осіб) | 210 |
| 5.10 | Кількість академічних груп денної форми навчання | 30 |
| | - молодший спеціаліст | 12 |
| | - фаховий молодший бакалавр | 12 |
| | - робітничі професії | 6 |
| 5.11. | Кількість академічних груп денної форми навчання, в яких викладання ведеться тільки українською мовою | 30 |
| | - молодший спеціаліст | 12 |
| | - фаховий молодший бакалавр | 12 |
| | - робітничі професії | 6 |
| 5.12. | <u>Участь у виставці передового педагогічного досвіду та технічної творчості</u> | |
| | - <u>кількість експонатів</u> | 22 |
| | - <u>отримали нагороди</u> | 4 |
| 6. | Матеріально-технічна база | |
| 6.1. | Загальна площа навчально-лабораторних корпусів, кв.м | 9976,3 |
| 6.2 | В тому числі із загальної площі навчальна, кв.м | 8934,0 |
| 6.3. | Кількість гуртожитків | 2 |
| 6.4. | Житлова площа гуртожитків, кв.м | 4227,8 |
| 6.5 | Загальна чисельність осіб, що претендували на поселення в гуртожитки, чол. | 321 |

| | | |
|------|--|-------|
| | із них поселено в гуртожитки, осіб | 321 |
| 6.6. | Наявність посадочних місць в їдальнях, буфетах | 248 |
| 6.7. | Забезпечення навчального процесу: | |
| | бібліотека з фондом літератури (тис. прим.) | 60105 |
| | потреба в навчальних кабінетах і лабораторіях | 58 |
| | спортивний зал | 2 |
| | актовий зал | 1 |

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, науки і виробництва, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу.

В 2021 році ми одержали назву – Рогатинський аграрний фаховий коледж. На даний момент маємо затверджений Статут, чинні ліцензії зі всіх видів освітньої діяльності та сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм.

Коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:

211 „Ветеринарна медицина”,

181 „Харчові технології”,

204 „Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва”,

208 „Агроінженерія”.

Особливістю нашого коледжу є те, що в структурі маємо відділення ПТО, на якому готуємо : трактористів, водіїв , електриків, кухарів 3 і 4 розрядів. На чотирьох відділеннях навчається 761 студенти і учні. Всі вони є здобувачами освіти бюджетного фінансування.

Діяльність навчального закладу спрямована на досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Сформована особистість – кваліфікований фахівець, здатний самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог ринку праці - наше кредо

Кадрове забезпечення.

Освітній процес здійснюють 56 педагогічних працівників. Це – 46 викладачів з вищою і першою кваліфікаційною категорією, 14 викладачів мають звання «викладач-методист », 1 – старший викладач, 1 педпрацівник, директор коледжу Ігор Васильович - «Заслужений працівник сільського господарства України » 3 викладачам присвоєно «Відмінника освіти України», і ще 3 викладачі - «Відмінники аграрної освіти та науки»

. В нашому закладі працюють 2 кандидати сільськогосподарських наук і 1 кандидат економічних наук, 42 педагогічні працівники мають стаж педагогічної роботи понад 20 років.

Коледж знаходиться в постійному розвитку та пошуку шляхів щодо найефективнішого використання свого кадрового потенціалу. Стратегічним

завданням в частині формування кадрового потенціалу є удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;

Матеріально-технічна база

Оновлена навчально-матеріальна база нашого коледжу забезпечує сучасний рівень організації навчального процесу. У розпорядженні студентської і учнівської молоді 7 навчально-лабораторних корпусів, а це – 58 навчальних кабінетів і лабораторій, – 2 майстерні, автодром. Загальна площа будівель складає – 20955,9 кв. м. Будівлі розташовані на земельних ділянках загальною площею майже 7,734 га.

Всі земельні ділянки коледжу, у визначеному Законом порядку, зареєстровано у Державному реєстрі речових прав на нерухоме майно.

Навчальний процес забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, навчальними приладами та іншими технічними засобами навчання. Створено

4 комп'ютерні лабораторії, де встановлено 46 комп'ютерів з доступом до мережі Internet, 12 лабораторій обладнані мультимедійними комплексами,

За останні роки придбано 6 інтерактивних дощок, проекторів, акустичних систем, ноутбуки, комп'ютери. Майже в усіх спеціалізованих лабораторіях встановлені плазмові телевізори.

Крім того, кожна циклова комісія має у своєму розпорядженні комп'ютери та периферійні пристрої. У всіх службових кабінетах є доступ до мережі Internet.

В навчальній роботі використовуємо безкоштовне програмне забезпечення MS Office, Classroom та інші.

У навчальному закладі функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс, який має дві спортивні зали, футбольний стадіон, тренувальні майданчики, волейбольну площадку, два спортивні майданчики із штучним покриттям.

Це улюблені місця студентів і учнів, де під час занять з фізичного виховання молодь самовдосконалюється і гартується фізично. Змістовно і з користю для здоров'я юнаки та дівчата займаються у різноманітних секціях і проводять свій вільний час. В цьому 2021 році проведено ремонти спортивних залів і роздягалень.

З метою збереження фізичного і психічного здоров'я для викладачів і студентів створено кабінет психологічного розвантаження. Тут можна пройти сеанси релаксації, набути навички безконфліктного спілкування, адаптуватися до соціальних умов.

До послуг студентів два гуртожитки на 225 місць кожний, площа-4227,8м.кв. кожен. Всі житлові кімнати в гуртожитках укомплектовані необхідними меблями і інвентарем. В гуртожитках є достатня кількість кухонь, кімнат самопідготовки та інших побутових приміщень. Останніми роками придбано холодильники, електроплити, пральні машинки, твердий та м'який інвентар.

У коледжі є бібліотека з читальною залом. Книжковий фонд становить 60105 примірників. За допомогою комп'ютерної техніки в бібліотеці, користувачі можуть швидко і зручно отримувати інформацію. Бібліотека спрямовує свою діяльність на допомогу навчально-виховному процесу.

У позанавчальний час студенти мають змогу цікаво і змістовно відповідно до своїх інтересів і уподобань провести дозвілля.

Актова зала коледжу біля 500 місць обладнана сучасним обладнанням для проведення відкритих виховних годин, тематичних вечорів, презентацій тощо. Півтора року тому відкрито студію танцю.

Тут шліфують свою сценічну майстерність юні таланти – учасники гуртків: хорового, танцювального, вокальної групи, інструментального ансамблю..

Гордістю коледжу є два народні аматорські колективи: танцювальний «Юність Опілля» і хоровий «Опільські роси». Також успішно працюють два танцювальні гуртки для дітей працівників коледжу та мешканців міста, які вражають своїм танцювальним хистом.

Їдальня та буфети загальною площею 1378,0 м² мають все необхідне технологічне обладнання.

У коледжі функціонує медичний пункт

Поточні ремонти в аудиторіях, гуртожитках, актовій залі, перекриття дахів у автотракторному парку, влаштування асфальтобетонної площадки, ремонт електропроводок, системи опалення і інші важливі роботи., які ведуться регулярно .

Матеріально-технічна база для проведення навчально-практичних занять із спеціальностей повністю задовольняє потреби, відповідає вимогам робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін та Державним вимогам до акредитації.

Забезпечення якості знань студентів.

Всі ліцензовані спеціальності коледжу забезпечені акредитованими освітньо-професійними програмами (ОПП), засобами діагностики якості освіти, навчальними планами і програмами навчальних дисциплін.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідає стандартам. Зміст підготовки відповідає державним вимогам.

Успішно функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти.

Через епідеміологічну ситуацію, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), навчальний заклад переходив на дистанційну форму навчання коли Івано-Франківська область увійшла в червону зону. Для цього було розроблено положення про тимчасове дистанційне навчання у коледжі, розроблено методичні рекомендації. Педагогічний колектив працював за допомогою системи дистанційного навчання MOODLE, Google Презентації (Google Presentations), ZOOM, Google Meet, месенджерів Skype, Viber, Telegram, Facebook та ін., платформ персональних комп'ютерів.

Відповідно до наказу МОН України від 15.10.2019 р. №1296 «Щодо впровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» наш коледж увійшов в пілотний проект щодо впровадження дуальної форми навчання.

Згідно поданих заяв та укладених угод наказом по коледжу на дуальну форму здобуття освіти в 2019 – 2020 н.р. було переведено 14 студентів. На даний час працюють і вчаться 20 студентів. Реалізація проекту є успішною.

Підприємства-роботодавці різнопланові щодо виробництва та сфери обслуговування. Так ТОВ «Гудвеллі Україна» спеціалізується по вирощуванні свиней; ФГ «Персей агро» і ТОВ «Агропродсервіс інвест» - виробництві молока і яловичини; ТОВ ветеринарна клініка «Добродій» і Олвет – лікування домашніх тварин. Дуальна форма навчання показує, що випускники адаптовані до виробничих відповідних умов і успішно будуть працювати як дипломовані фахівці.

Вся навчально-виховна робота базується на роботі відділень у цілісній системі підготовки фахівців

З ініціативи директора коледжу Ігоря .Васильовича . на базі навчального закладу створено клінічну амбулаторію для дрібних тварин 05 березня 2020 року відбулося їх урочисте відкриття. За рік часу клініка , в якій працює наш випускник набула авторитету не тільки в межах району, але й регіону. В окремі дні тут стоїть черга людей з домашніми улюбленцями і навіть вночі були виклики. Теперішні студенти 3 і 4 курсів отримали практичні навички і ще більше зачарувалися своєю професією.

Студенти відділень проходять переддипломні виробничі практики на різних с/г підприємствах Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської областей.

Багато студентів відділень мають можливість проходити навчально-виробничі практики на підприємствах та фермах земель Тюрінгії (Німеччини), завдяки підписаному меморандум співпраці коледжу з Тюрінгійською Агенцією Європейських програм.

Підготовлено відповідні матеріали та успішно пройдена реєстрація навчальних груп з робітничої професії «Водій автотранспортних засобів категорій «В», , «С1» «С» у ТСЦ 2642 МВС України на право здійснення освітньої діяльності.

На відділенні ПТО створено сучасну кухню - лабораторію з дегустаційним залом; придбано столовий посуд інвентар ;

У центрі уваги викладачів коледжу – навчання студентів. Про це свідчить, зокрема, моніторинг якості підготовки фахівців, що проводиться у випускних групах ДУ НМЦ ЗВФПО щорічно на кожному відділенні...Якісний показник зрізів знань становить за останні роки 88 - 94%. Для цього обладнано дві аудиторії з відеоспостереженням.

Науково-методична робота.

В сучасних умовах реформаційних змін в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи,

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою – **«Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей, соціальної адаптації».**

Якість методичної роботи в коледжі забезпечує взаємодія усіх компонентів структурної схеми: педагогічної ради, методичної ради, навчально-методичного кабінету і 8 циклових комісій коледжу.

У комплексі завдань методичної роботи пріоритетними визначили:

- вдосконалення навчально-методичного забезпечення та методики його використання;(представлені НМК загальноосвітнього предмету і спецдисципліни)

- застосування сучасних технологій навчання та виховання;

Практикуємо також розширені засідання педагогічних рад, методичних рад, тематичні засідання циклових комісій, психолого-педагогічних семінарів з актуальних питань.

Організація передачі викладацького досвіду від досвідчених педагогів молодим викладачам забезпечується шляхом активної роботи «Школи молодого педагога».

Використовуємо як колективні так і індивідуальні форми роботи

З метою активізації та творчої професійної діяльності проводяться семінарські заняття для викладачів коледжу згідно плану. Найбільш активно вони проводяться під час зимових канікул . В час карантину проводилися на платформах Zoom, Google Meet і інших платформах.

Викладачі коледжу активно беруть участь у проведенні наукових, навчально-методичних заходів на рівні області, регіону, країни.

В зв'язку з епідеміологічною ситуацією . яка склалася обласні методоб'єднання відбувалися в онлайн режимі, у них брали участь і наші педагоги.

Викладачі не тільки проходять обов'язкові курси підвищення кваліфікації , але і розуміть значення педагогічної активності в роботі педагога для професійного зростання і забезпечення акредитації спеціальностей та ліцензування загальноосвітньої підготовки.

| Викладачі коледжу приймали участь у семінарах, який проводив «ДУ«НМЦ ЗВФПО»: | |
|---|-------------------------------|
| Практичний семінар «Підвищення якості підготовки фахівців в аграрних коледжах та технікумах» | Пазюк В.Р. |
| Практичний семінар «Європейські стандарти в аграрній освіті» | Пазюк В.Р. |
| Засідання робочої групи з питань удосконалення підготовки фахівців із спеціальності 208 «Агроінженерія» | Чепіль Ю.С. |
| Семінар-практикум «Google-сервіси та електронні освітні ресурси у педагогічній діяльності» | Веркалець Р.В., Пазюк І.В. |
| Участь у Всеукраїнській науковій конференції „Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика” , | Тринів І.В. |
| Участь у Міжнародній науково-практичній конференції „Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми першого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової перед вищої освіти України” | Мельниченко П.С. |

| | |
|--|--------------------------|
| Проект сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України учасник практичного семінару: "Фахова дидактика і методика в аграрній освіті", | Пазюк В.Р. |
| Міністерство освіти і науки України науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти "Впровадження інноваційних технологій в освітній процес", | Пазюк В.Р. Пазюк В.Р. |
| Дніпровський національний університет ім. О.Гончара. Участь у II Міжнародній науковій конференції „Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку”, | Приплюцька Г.В. |
| Міжнародна науково-практична конференція „Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі” м.Полтава | Базюк Г.М. |
| III Всеукраїнський вернісаж-практикум для сучасних керівників закладів освіти, вчителів і викладачів за темою: „Профориєнтація і підприємливість в освітньому процесі й управлінні закладом освіти: сучасний стан, перспективи і виклики” ДВНЗ „Київський національний економічний університет ім.Вадима Гетьмана” | Базюк Г.М. |
| Освітній інвент з онлайн трансляцією Національна академія педагогічних наук України ДЗВО „Університет менеджменту освіти” Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. | Замкова Г.П. |

Також наші викладачі брали участь у майстер-класах, які проводилися знову ж таки на базі НМЦ:

|  <h2 style="text-align: center;">Майстер-класи</h2> | | |
|---|---|--------------------------------|
| № | Тема майстер-класу | Викладач, який готував питання |
| 1 | „Розвиток творчих здібностей студентів на заняттях засобами креативного навчання” | Гладун М.С |
| 2 | Самостійна робота: Інформаційно-методичне забезпечення | Рутило О.І.: |
| 3 | „Інноваційні підходи щодо організації курсового проектування”. | Замковий С.І.: |

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів коледжу є участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласного рівнів конференціях:



Всеукраїнські конференції

| № | Назва семінару | ПІБ | Дата |
|----|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Всеукраїнський науковий конференції для творчої молоді „Перспектива-2018” | Мартиниш І.В. | 26 квітня 2018 |
| 2 | Практичний семінар: "Обслуговування сучасної сільськогосподарської техніки для захисту рослин" | Чепіль Ю.С. | 20-21 червня 2018 |
| 3 | Практичний семінар «Фахова дидактика і методика в аграрній освіті» | Пазюк В.Р. | 25-26 лютого 2018 |
| 4 | Практичний семінар «Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів» | Пазюк В.Р. | 25-26 лютого 2019 |
| 5 | IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм" | Павлів О.П. Замкова С.І. | 15 березня 2019 |
| 6 | II Інтернет-конференція „Майбуття професія – виклик сьогодення” | Павлів О.П. | 21 березня 2019 |
| 7 | Науково-практичний семінар «Безпечність харчових продуктів: законодавство, контроль, стандарти» | Височанська Р.П. | 21 березня 2019 |
| 8 | Всеукраїнська науково-практична конференція „Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи” | Пазюк В.Р. | 17 травня 2019 |
| 9 | Практичний семінар „Сучасні методи контролю якості молочної сировини та шляхи впровадження їх в освітній процес” | Гладун М.С. Дришів М.П. | 23-24 травня 2019 |
| 10 | III Всеукраїнська науково-практична конференція "Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи" | Благий Р.С. | 10-11 жовтня 2019 |
| 11 | Всб-конференція "Методична система стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів у | Візьник В.О. Благий Р.С. | 21 жовтня 2019 |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| | коледаж і технікумах” | Баран О.М. Гладун М.С. Пазюк В.Р. Замкова Г.П. Кобуза І.Б. | |
| 12 | II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та викладачів закладів вищої освіти «Сучасні моделі розвитку агропромислового виробництва: виклики та перспективи» | Пазюк В.Р. Пазюк Г.В. | 1 листопада 2019 |
| 13 | Всеукраїнська Інтернет-конференція «Глобальні та локальні екологічні проблеми. Шляхи їх вирішення». Тема: „Проектна технологія – важливий метод формування екологічної компетентності студентів” | Рутцло О.І. | 29 листопада 2019 |
| 14 | Вернісаж-практикум «Профінансування і підприємливість в освітньому процесі й управління закладом освіти: сучасний стан, перспективи і виклики» | Базюк Г.М. | 31 січня 2020 |
| 15 | Вебінар на тему „Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи „Всеосвіта” для дистанційного навчання” | Мельник В.В. | 4 травня 2020 |
| 16 | Онлайн-семінар «Інноваційна діяльність бібліотек закладів освіти та їх роль у формуванні інформаційної культури, творчої активності здобувачів освіти та педагогічного колективу» | Належита Л.М. | 29 вересня 2020 |
| 17 | Семінар „Проблеми репродуктивної творчості. Шляхи вирішення” | Майна Г.І. Гладун О.В. Павлів О.П. | 15 грудня 2020 |
| 18 | Всеукраїнська практична онлайн-конференція „Сучасні | Замкова Г.П. | 22-23 січня 2021 |



| | | | |
|----|--|--|--------------------|
| | освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» | Полівяк О.Т. | |
| 19 | IV Всеукраїнський вернісаж-практикум за темою: «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти» | Мартишина І.В. | 19 лютого 2021 |
| 20 | Онлайн-вебінар «Продуктивність і створення електронних освітніх ресурсів» | Пазюк В.Р. | 11 березня 2021 |
| 21 | Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗССО» за темою: «Інструменти для змішаного навчання: Trello, Eduzzle, Google, Microsoft, Moodle» | Замкова Г.П. Мельник В.В. | 20-21 березня 2021 |
| 22 | II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» | Трипів І.В. Вільник В.О. Замкова Г.П. | 14 квітня 2021 |
| 23 | Вебінар «Похіпні шкіри. Анатомічна номенклатура» | Петрашук В.М. Макогон Р.В. | 28 квітня 2021 |
| 24 | Практичний семінар «Організація роботи гуртожитку закладу фахової передвищої освіти» | Вергун Т.С. | 28 квітня 2021 |



У рамках німецько-українського проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (FABU) викладачі спецдисциплін (деякі педагоги неодноразово), підвищили свою кваліфікацію, приймаючи участь у семінарах, , практикумах .



Невід’ємною частиною науково-методичної діяльності навчального закладу є науково-дослідницька робота студентів, яка постійно урізноманітнюється і розширюється. Два останні роки проводилися в режимі он-лайн.

Найкращі роботи викладачі і студенти представили свої науково-дослідні роботи, приймаючи участь у Міжнародних і Всеукраїнських, регіональних, обласних, університетських і інтернет-конференціях:

Участь викладачів і студентів



Викладачі готували студентів до участі в олімпіадах, конкурсах
В результаті одержали призові місця

З метою реалізації індивідуального маршруту професійного зростання викладачі творчо працюють над методичними матеріалами забезпечення освітнього процесу..

Традиційно кожного року Національна Академія педагогічних наук України спільно з ДУ «НМЦ вищої та передвищої фахової освіти» проводить Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР», у якому наш педагогічний колектив приймає активну участь.

Конкурс сприяє професійному зростанню педагогічних працівників

За підсумками конкурсної комісії Національної академії педагогічних наук України і «ДУ«НМЦ ЗВФПО» творчі роботи щорічно є переможцями в різних номінаціях або занесені в Каталог кращих робіт.

| Роки | Кільк | Переможці | Місця | Викладачі |
|------|-------|--|----------|--|
| 1 | 23 | Мікробіологія. Мікрофлора яєць та яйцепродуктів. Відеолекція Використання платформи Moodle у процесі дистанційного навчання. Методична розробка | I місце | Павлів О.П. |
| | | Використання платформи Moodle у процесі дистанційного навчання. Методична розробка | II місце | Замкова Г.П., Пазюк В.Р., Рутило О.І., Приплюцька Г.В., Веркалець Р.В., Пазюк Г.В., |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| | | | Сухай А.В. |
| | Організація гурткової роботи зі спеціальності «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Методична розробка | II місце | Тлущак Ю.І. |
| | Охорона праці. Навчально-методичний посібник | III місце | Сухай А.В. |

На сьогоднішній день кількість маємо 16 електронних ресурсів..

| № з/п | Назва електронного підручника(посібника) | Автори |
|-------|---|--|
| 1 | Машини та обладнання | Пазюк В.Р., Пазюк І.В., Веркалець Р.В. |
| 2 | Процеси і апарати харчових виробництв | Тринів І.В., Височанська Р.П., Веркалець Р.В. |
| 3 | Комп'ютери та комп'ютерні технології | Веркалець Р.В., Драган З.Б. |
| 4 | Вища математика | Бартків М.В |
| 5 | Біологія | Рутило О.І. |
| 6 | Технічна механіка | Пазюк В.Р., Замковий С.І., Дмитрів А.В., Дмитрів Б.В. |
| 7 | Основи технічної творчості | Тринів І.В., Пазюк В.Р., Замковий С.І., Замкова Г.П., Веркалець Р.В. |
| 8 | Історія України | Замкова Г.П., Баран О.М., Полин'як О.Т., Веркалець Р.В. |
| 9 | Технологія виробництва продукції свинарства | Гладун М.С., Тринів І.В., Петрашук В.М. |
| 10 | Вступ у спеціальність | Вільчик В.О., Гадуп'як О.В. |
| 11 | Сільськогосподарські машини | Пазюк В.Р., Іванческу О.І., Пазюк І.В. |
| 12 | Технологія виробництва | Гладун М.С., Петрашук В. М., Тринів М.П. |

| | | |
|----|--|---|
| | молока і яловичини | |
| 13 | Органічна хімія. | Блвага О.Ю. |
| 14 | Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин. | .Благий Р.С., Макогін Р.М., Веркалець Р.В. |
| 15 | Неорганічна хімія | Блага О.Ю, Дмитрів Б.В., Дмитрів А.В. |
| 16 | Внутрішні незаразні хвороби сільськогосподарських тварин. | Тринів І.В., Мельниченко П.С., Макогін Р.М., Благий Р.С., Шквирков Я.Я., Веркалець Р.В. |

Багато з цих електронних матеріалів в розміщені в Медіатеці «ДУ«НМЦ ЗВФПО»».

Вісім викладачів коледжу створили власні освітні веб-сайти.

Викладачі займаються видавничою діяльністю .

Декілька тижнів тому, видано сучасний підручник «Розведення сільськогосподарських тварин», на основі навчально-методичного посібника, за який одержано «ОСКАР».

Викладачі беруть участь у розробці навчальних програм, тестових матеріалів для визначення професійної компетенції студентів, в укладанні методичних рекомендацій для організації самостійної пізнавальної діяльності студентів.

Розробка навчальних програ

| № з/п | Назва дисципліни | Викладачі, які є авторами навчальних програм |
|-------|---|--|
| 1 | Машини та обладнання для тваринництва | Пазюк В.Р |
| 2 | Технічна механіка | Замковий С.І |
| 3 | Сільськогосподарські машини | Пазюк В.Р., Іванческу О.І. |
| 4 | Основи нарисної геометрії та інженерної графіки | Замковий С.І. |
| 5 | Вступ до спеціальності | Пазюк В.Р. |

Є рецензентами навчальних програм

| № з/п | Назва дисципліни | Викладачі, які є рецензентами навчальних програм |
|-------|---|--|
| 1 | Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин | Благий Р.С. |
| 2 | Сільськогосподарська радіоекологія | Павлів О.П., Вільчик В.О. |
| 3 | Загальна електротехніка з основами автоматики | Замковий С.І. |
| 4 | Основи агрономії | Цегельнюк Г.А. |
| 5 | Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання | Леськів І.Б. |
| 6 | Основи теплотехніки і гідравліки | Іванческу О.І |
| 7 | Стандартизація продукції тваринництва | Гладун М.С., Вільчик В.О. |
| 8 | Анатомія сільськогосподарських тварин | Воловчак Л.В |
| 9 | Паливно-мастильні матеріали | Дмитрів А .В. |
| 10 | Програма практик підготовки ОКР «молодший спеціаліст « спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» | Вільчик В.О. Мельниченко П.С. |
| 11 | Патологічна фізіологія і патологічна анатомія с.г. тварин. | Павлів О.П. Шквирков Я.Я. |

Завідувач відділення механізації сільського господарства Пазюк В.Р. є членом Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору фахової перед вищої освіти з спеціальності « Агроінженерія» Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

В даний час бере участь в розробці Державного стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню "Фаховий молодший бакалавр" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 208 "Агроінженерія", який опублікований на сайті МОН для громадського обговорення

Заступник директора з навчальної роботи Вільчик В.О є рецензентом Стандарту освіти зі спеціальності 211»Ветеринарна медицина»

Дуже часто викладачі спецдисциплін виступають на сторінках обласної та районної преси з консультаціями та порадами щодо господарських питань.

| № з/п | Освітянська преса | Назва статті | Викладач, який є автором статті |
|-------|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Журнал”Освіта. Технікуми. Коледжі” | Найкращі інвестиції | Тринів І.В |
| 2 | Журнал“Фахова передвища освіта” | Інноваційні підходи до мотивації навчальної діяльності студентів | Павлів Л.П |
| 3 | Газета «Освіта аграрна» | Крок до дозрівання інтелекту | Замкова Г.П. |

| № з/п | Назва газети | Назва статті | Викладач, який є автором статті |
|-------|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Газета «Галичина» | Школа потребує змін | Тринів І.В |
| 3 | Газета «Освіта аграрна» | Крок до дозрівання інтелекту | Замкова Г.П. |
| 4 | Газета «Голос Опілля» | Післяпологовий порез: досвід профілактики і лікування | Гадуп’як О.В. |
| 5 | Газета «Голос Опілля» | Смак і колір молока | Гладун М.С. |
| 6 | Газета «Голос Опілля» | В’єтнамські свині у домашньому господарстві | Гладун М.С. |
| 7 | Газета «Голос Опілля» | Американська технологія – в «Персей-Агро» | Майка Г.І. |

Як підсумок методичної роботи викладача є атестація і рейтингова оцінка педагогічної діяльності.

Згадані заходи науково-методичної роботи об'єднані одним загальним завданням, це формувати педагога-професіонала, педагога-дослідника, здатного успішно розв'язувати сучасні завдання системи освіти.

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу.

Серед педагогічної спільноти коледжу побутує думка, що успіх виховного процесу залежить від стосунків між виховником та вихованцем, які будуються на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Складовою частиною виховної роботи є студентське самоврядування. Діяльність органів студентського самоврядування нашого коледжу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, участь у контролі за навчальною дисципліною студентів, популяризацію волонтерського руху, організацію дозвілля молоді. Студентське самоврядування, яке діє уже 22 роки і є своєрідним посередником між адміністрацією коледжу, відділення і студентською громадою, забезпечуючи їх ефективне спілкування.

Громадська активність наших студентів є результатом і політичної культури, для формування якої у коледжі працює Школа молодого лідера, психологічний клуб «Успіх», де у тренінговій формі молодь навчається працювати з аудиторією, проводити засідання, дебатовати, зрештою самовиражатися..

Провідними напрямками виховної роботи є громадянське та патріотичне виховання. Цей напрямок виховання плідно реалізовується у повсякденній виховній діяльності. В його основі меседж: «Патріот рідного закладу – патріот держави». Тому коледж, як держава, має власну символіку — гімн, герб і прапор. Це виховує у молоді почуття гордості за свою альма-матір.



Виховуючи у студентів трудові навички, позитивне ставлення до праці як єдиного засобу забезпечення гідного існування і морального задоволення, викладачі залучають студентів до суспільно корисної праці у різних її формах:

Особлива увага зосереджена на соціальному захисті студентів та учнів, позбавлених батьківської опіки, забезпечення надання їм соціальної допомоги відповідно до чинного законодавства. Адміністрація, психологічна служба та педагогічний колектив коледжу прикладали значні зусилля для забезпечення їх соціального захисту.

Виховуючи у студентської та учнівської молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на найкращих надбаннях цивілізації, педколектив прагне виробити у молоді естетичну активність, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу.

Вже впродовж 6 років силами художніх колективів закладу для громадськості міста і району проводився благодійний трьохгодинний Великодній концерт.

Дивовижні номери, вокально-хореографічні композиції, , вражають присутніх своєю майстерністю, чуттєвістю, креативністю.

Учасники художньої самодіяльності беруть активну участь у всіх районних, міських, обласних, Всеукраїнських заходах та конкурсах, де завжди займають призові місця.



Студентський та педагогічний колективи, працівники коледжу традиційно дбають про веселий Великдень та Різдво для тих, хто тримає оборону на передовій. За ініціативи депутата Івано-Франківської обласної ради, директора коледжу Ігоря .Васильовича ., щорічно у навчальному закладі проводиться благодійна акція «Веселе Різдво» та «Великодня паска для воїна».



Педагогічний колектив коледжу системно працює над формуванням іміджу освітнього закладу, його популяризації серед мешканців міста, району, області, України. Так дирекція, студенти та викладачі першими в районі долучилися до встановлення пам'ятного знака Небесній Сотні, започаткували проведення Дня вишиванки, яке вже переросло у грандіозне міське дійство зі святковою ходою, цікавою творчою програмою, дефіле в автентичних національних костюмах, що традиційно завершує тематичний флеш-моб.



Життя складне і постійно змінюється, вносить свої корективи. Наш навчальний заклад намагається не зупинятися у своєму розвитку, щоб кожен із наших випускників відчув власну значущість, зміг гідно

реалізувати свої знання у цьому бурхливому світі, адже ми працюємо на головне – на майбутнє нашої держави.

Щоб дійти до мети, нам потрібно лише одне – іти. Успіх закладу, колективу залежить від кожного співробітника, його ініціативи, небайдужості, бажання співпрацювати і творити нове.