

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Рогатинського
аграрного фахового коледжу

_____ Ігор ТРИНІВ

18 травня 2022р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про організацію вступних випробувань
у формі індивідуальної усної співбесіди
у Рогатинському аграрному фаховому коледжі**

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу
Протокол № 8 від 18.05.2022р.

**Рогатин
2022**

1. Загальні положення

1.1 Це Положення регламентує порядок організації та проведення вступних випробувань до Рогатинського аграрного фахового коледжу у формі усної індивідуальної співбесіди.

1.2 Це Положення розроблено приймальною комісією з проведення набору студентів Рогатинського аграрного фахового коледжу відповідно Правил прийому на навчання до коледжу в 2022 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364, зі змінами, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), Положення про приймальну комісію Рогатинського аграрного фахового коледжу.

1.3 Це Положення затверджується Педагогічною радою Рогатинського аграрного фахового коледжу.

1.4 Термін дії даного Положення становить один рік.

2. Організація співбесіди

2.1 Для проведення конкурсних вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди створюється предметно-екзаменаційна комісія для проведення співбесіди. До складу комісії входять: голова комісії та двох членів комісії - фахівців з конкурсних предметів. Персональний склад комісії встановлюється головою приймальної комісії (директором коледжу). Персональна відповідальність за організацію і роботу комісії покладається на заступника голови приймальної комісії та голову комісії зі співбесіди.

2.2 Допускається включати до складу цієї комісії викладачів інших навчальних закладів, вчителів шкіл міста та району за рекомендаціями керівництва за місцем їх основної роботи.

2.3 Наказ про затвердження складу предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди видається директором коледжу.

2.4 Перелік предметів, які виносяться на вступне випробування у формі співбесіди, визначається Правилами прийому на навчання до Рогатинського аграрного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році.

2.5 Програми вступних випробувань у формі співбесіди з конкурсних предметів розробляються приймальною комісією коледжу і повинні бути узгоджені з програмами ЗНО 2022 року. Не допускається введення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті коледжу. У програмах вступних випробувань з конкурсних предметів містяться критерії оцінювання до кожного з них.

2.6 Програму співбесіди із зазначеними категоріями осіб затверджує голова приймальної комісії (директор) коледжу.

3. Проведення співбесіди

3.1 Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до оволодіння обраною спеціальністю.

3.2 Під час проведення вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації,

підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. В аркуші усної відповіді вступника екзаменатори вказують причину відсторонення та час. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою.

3.3 Абітурієнти, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно із затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу до коледжу за цією формою.

3.4 Співбесіда передбачає завдання: запитання з конкурсних предметів, вправи, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, знання теоретичного матеріалу та уміння застосовувати їх на практиці під час розв'язування задач і вправ.

3.5 Затвержені матеріали проведення співбесіди тиражуються в необхідній кількості і зберігаються як документи суворої звітності.

3.6 Перескладання вступних випробувань у формі співбесіди з метою підвищення оцінки не дозволяється.

3.7 Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником. Вступник відповідає на питання співбесіди без попередньої підготовки. Під час співбесіди член предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди записує питання і відмічає правильність відповідей вступника в аркуші усної відповіді (співбесіди). Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді (співбесіди) підписується абітурієнтом і членами комісії.

3.8 Аркуші усної відповіді (співбесіди) осіб, зарахованих до коледжу, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до коледжу - знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

3.9 На бесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.

3.10 Основним документом, який використовується приймальною комісією для проведення співбесіди є протокол співбесіди.

3.11 У протоколі співбесіди встановлюються оцінки предметні комісії з конкурсних предметів і виводиться середня оцінка за 200 бальною шкалою. Протокол заповнюється членами екзаменаційної комісії та підписується головою і членами комісії.

У списку рекомендованих до зарахування за результатами співбесіди прізвища вступників розміщуються в алфавітному порядку.

3.12 Особи, які у процесі співбесіди виявили недостатній рівень знань, до участі в конкурсі не допускаються.

3.13 Рішення предметно комісії з проведення співбесіди подається на розгляд і затвердження приймальної комісії коледжу.

3.14 Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

4. Критерії оцінювання відповіді на співбесіді

4.1 За наслідками співбесіди рівень знань абітурієнтів оцінюється не менше 120 балів.

4.2 При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних випадків і наводити самостійно дібрані приклади до вивчених правил.

4.3 Достатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- достатньо засвоїв основні поняття та категорії;
- вільно відтворює навчальний матеріал у стандартних ситуаціях;
- логічно висвітлює події з точки зору математичного взаємозв'язку;
- здатен дати порівняльну характеристику явищ, формує і аргументує власну думку;
- виконує математичні вправи і розв'язує задачі;
- може застосувати знання при оцінці конкретних явищ.

4.4 Недостатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- має фрагментарні знання про математичні об'єкти та неповно характеризує їх загальні ознаки;
- мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності;
- допускає грубі помилки у визначенні понять, при використанні термінології;
- не може розв'язати задачу.

4.5 Достатнім рівнем знань з української мови та літератури вважати, якщо у відповіді абітурієнта:

- правильно виконані в повному обсязі завдання будь-якого рівня, відмічено володіння нормами сучасної літературної мови;
- усвідомлений, обґрунтований виклад основних понять питання з наведенням доречних прикладів;
- уміння грамотно аналізувати мовні явища, поняття, ґрунтовно й повно пояснювати орфограми, визначати структури речень, пояснювати наявність у них пунктограм та правила їх вживання;
- відповідь правильна, абітурієнт висловлюється літературною мовою, достатній словниковий запас, але є незначні фактичні орфографічні, пунктуаційні, граматичні чи мовленнєві помилки;
- правильне пояснення не менше 2-3 орфограм, 2-3 пунктограм. При цьому допускається не більше трьох помилок, які абітурієнт виправляє при зауваженні екзаменатора;
- уміння складати ділові папери, речення за поданими схемами та правильно редагувати речення.

4.6 Недостатнім рівнем знань з української мови та літератури вважати:

- якщо відповідь абітурієнта не задовольняє вищезазначені вимоги;
- відповідь відсутня чи неправильна, неправильний хід міркувань;
- відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, невмотивоване;
- наявність значної кількості помилок різних типів.

4.7 Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств

лексики. При підрахуванні помилок дві негрубі помилки вважати за одну.

4.8 До негрубих помилок відносити:

- написання великої букви в ускладнених власних найменуваннях;
- правопис прислівникових сполучень, утворених від іменників з приймачем;
- заміна одного із розділових знаків іншими (наприклад, при вставлених конструкціях, що можуть виділятися комами, тире, дужками);
- заміна авторського розділового знака згідно з правилами.

4.9 Необхідні навички та вміння:

- 1) В усному мовленні дотримуватись правил літературної вимови, норм сучасної літературної української мови.
- 2) У писемному мовленні дотримуватися правил орфографії та пунктуації, граматичних норм літературної мови, єдиного мовного режиму.
- 3) Застосовувати теоретичні знання стосовно конкретного матеріалу.
- 4) Виконувати всі види мовних розборів (фонетичний, лексичний, морфемний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний).
- 5) Знаходити та обґрунтовувати орфограми, пунктограми.
- 6) Пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища в прикладах.
- 7) Перебудовувати речення відповідно до вимог, правильно ставити і пояснювати розділові знаки.
- 8) Уміння складати речення за поданими схемами, правильно редагувати тексти, речення; уміння складати ділові папери.

4.10 Вмотивовані апеляції на результати вступних випробувань подаються вступниками відповідальному секретареві приймальної комісії або його заступнику у формі письмової заяви на ім'я голови приймальної комісії (директора) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів співбесіди.

Апеляції на результати вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди приймаються та розглядаються апеляційною комісією згідно з Положенням про апеляційну комісію Рогатинського аграрного фахового коледжу.

Положення про організацію та проведення вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди у Рогатинському аграрному фаховому коледжі розглянуто та схвалено приймальною комісією з проведення набору студентів Рогатинського аграрного фахового коледжу.

(протокол № від року).