

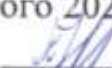
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РОГАТИНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Експлуатація та ремонт машин і обладнання  
агропромислового виробництва»**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Заклад фахової передвищої освіти	Рогатинський аграрний фаховий коледж

Розглянуто і схвалено на засіданні  
педагогічної ради Рогатинського АФК  
Протокол № 7 від 18 лютого 2022 р.  
Голова педагогічної ради  І. В. Тринів

## 1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Рогатинського аграрного фахового коледжу

## 2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією загальнотехнічних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу. Протокол №6 від 14.02.2022 року

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Рогатинського державного аграрного коледжу (протокол №1 від 28 серпня 2020 року) зі змінами, внесеними відповідно до затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», розглянутими та схваленими на засіданні педагогічної ради РАФК (протокол №7 від 18 лютого 2022 року)

## 4. ВВЕДЕНО В ДІЮ

з 1.09.2022 року наказом директора Рогатинського аграрного фахового коледжу № 25 від 22.02.2022 року

## 5. РОЗРОБНИКИ:

Тринів І. В., кандидат сільськогосподарських наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Заслужений працівник сільського господарства України, директор Рогатинського аграрного фахового коледжу - голова робочої групи

Вільчик В. О., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Рогатинського аграрного фахового коледжу - член робочої групи

Пазюк В. Р., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення механізації сільського господарства Рогатинського аграрного фахового коледжу - член робочої групи

Чепіль Ю. С., спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії загальнотехнічних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу - член робочої групи

Романків І. М., спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук, викладач спеціальних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу - член робочої групи

Дмитрів А. В., спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін Рогатинського аграрного фахового коледжу - член робочої групи

## 6. РЕЦЕНЗЕНТИ:

Оліскевич Мирослав Стефанович - Доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин ім. проф. О.Д.Семковича Львівського Національного університету природокористування, д-р техн. наук.

Диня Володимир Іванович – Завідувач кафедри машиновикористання та технології в сільському господарстві ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» кандидат технічних наук, доцент.

Марунчак Юрій Степанович – Директор ТЗОВ ПВП «Укрлісекспорт»

## ЗМІСТ

	Ст.
ВСТУП	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
1.1 Нормативно-правова база	5
1.2 Терміни, визначення та скорочення	6
2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»	8
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	14
3.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми	15
3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	18
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	21
5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	21
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	23
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	24

## ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується під час :**

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Рогатинському

аграрному фаховому коледжі (далі - Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 208 «Агроінженерія».

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### 1.1 Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.- уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. – К.:

Плеяда, 2011. – 100 с.

9. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.

10. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

11. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні.

12. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» напряму підготовки 100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». К., 2013.

13. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

При розробці освітньо-професійної програми використано: Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 29.03.2016 № 3.

## **1.2 Терміни, визначення та скорочення**

У освітньо-професійній програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі фахової передвищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

1) академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;

2) акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти;

3) атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

4) дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок;

5) інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери;

6) освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

7) професія, для якої запроваджено додаткове регулювання, - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;

9) спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

10) стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

11) студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти;

12) якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Терміни: "галузь знань", "Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)", "кредит ЄКТС", "науково-методична рада", "науково-методична комісія", "спеціальності" вживаються у значеннях, наведених у [Законі України "Про вищу освіту"](#).

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у законах України ["Про освіту"](#), ["Про ліцензування видів господарської діяльності"](#), ["Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів"](#).

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рогатинський аграрний фаховий коледж Відділення механізації сільського господарства Циклова комісія загальнотехнічних дисциплін
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна, екстернатна; 3) дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – <b>фаховий молодший бакалавр</b>



	<p>Спеціальність – <b>208 «Агроінженерія»</b>  Освітньо-професійна програма – <b>«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»</b></p>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	"Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва"
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс.
<b>Передумови</b>	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методика комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна</p>

	техніка.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, які прагнуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постійно оновлювати свої знання і уміння;</li> <li>• уміти ефективно працювати у колективі і самостійно;</li> <li>• проявляти мобільність та адаптованість в своїй роботі;</li> <li>• активної життєвої позиції та високої мотивації до праці;</li> <li>• до інноваційних підходів і нестандартних рішень;</li> <li>• використовувати новітні технології та системи машин і обладнання.</li> </ul>
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	20 Аграрні науки та продовольство, 208 Агроінженерія
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Фаховий молодший бакалавр має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ
<b>Фокус освітньо-професійної програми</b>	Діяльність суб'єкта господарювання в ринковому середовищі по організації якісної експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ
<b>Особливості програми</b>	Комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації і ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі. Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	

<p><b>Здатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом. Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України „Класифікатор професій” ДК 003:2010:</p> <p>3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3115 Технік з механізації трудомістких процесів</p> <p>3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва.</p> <p>При наявності відповідної ліцензії у навчальному закладі на підготовку кваліфікованих робітників, здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1, 2 розряду; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії "A1", "A2", "B1"); 8322 "Водій автотранспортних засобів" (категорії "B", "C1", "C").</p> <p>Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах,</p>

	олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти. Проектне навчання проводиться виконанням курсових та дипломного проєктів, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамен, заліки, звіти з навчальних та виробничих практик, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів. Захист дипломного проєкту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і

<b>компетентності</b>	<p>обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній</p>

	<p>діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>PH5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>PH6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>PH7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>PH8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>PH9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>PH10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>PH11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>PH12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>
--	--

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра **«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»** на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального часу, визначено на підготовку фахового молодшого бакалавра, становить 5400 годин (180 кредитів). У цю кількість включено обсяг кредитів ЄКТС на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів над навчальним матеріалом, виконання курсових проектів, контрольні заходи.

Нормативна частина освітньо-професійної програми включає перелік обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки;
- дисципліни професійної та практичної підготовки

Вони можуть об'єднуватись у два великі цикли: загальної та професійної підготовки.

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

### 3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обовязкові компоненти освітньо-професійної програми</b>		
ЗК	<b><u>Дисципліни, що формують загальні компетентності:</u></b>		
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК2	Фізичне виховання	8	Залік
ОК3	Історія України	2	Залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК5	Культурологія	1	Залік
ОК6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК7	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК8	Соціологія	1	Залік
ОК9	Вища математика	3	Залік
ОК10	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4	Залік
ОК11	Технічна механіка	5,5	Екзамен
ОК12	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	11,5	Екзамен
ОК13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Залік
ОК14	Основи теплотехніки і гідравліки	2,5	Залік
ОК15	Основи екології	2	Залік
ОК16	Безпека життєдіяльності	2	Залік
	<u>Разом по циклу:</u>	55	
СК	<b><u>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності:</u></b>		
ОК17	Основи агрономії	2	Залік
ОК18	Трактори і автомобілі	10	Екзамен
ОК19	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	Залік
ОК20	Сільськогосподарські машини	10	Екзамен
ОК21	Машини і обладнання для тваринництва	5,5	Екзамен
ОК22	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	2,5	Залік
ОК23	Експлуатація машин та обладнання	10	Екзамен
ОК24	Технічний сервіс в АПК	6,5	Екзамен
ОК25	Ремонт машин та обладнання	9	Екзамен



OK26	Економіка та організація аграрного виробництва	5	Екзамен
OK27	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK28	Комп'ютери та комп'ютерні технології	4	Залік
OK29	Основи технічної творчості	1,5	Залік
OK30	Ознайомлювальна практика	1,5	Залік
OK31	Виробнича технологічна практика	9	Залік
OK32	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
OK33	Дипломне проектування	6	Залік
OK34	Семестровий контроль	13,5	Екзамени
OK35	Державна атестація	3,0	Захист ДП
	<u>Разом по циклу:</u>	107	
	<b><u>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</u></b>	<b>162</b>	
	<i><b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b></i>		
BK1	Основи філософських знань	2	Залік
	Вступ до спеціальності		
BK2	Загальна електротехніка з основами автоматизації	4	Залік
	Електротехніка та електроніка		
BK3	Основи тваринництва	2	Залік
	Технологія виробництва молока і яловичини		
BK4	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3	Залік
	Механізація переробки та зберігання плодоовочевої продукції		
BK5	Основи законодавства у сфері безпеки дорожнього руху	4	Екзамен
	Біоенергетичні системи в сільському господарстві		
BK6	Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу	3	Залік
	Охорона праці в галузі		
	<i><b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b></i>	18	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Дисципліни, що формують загальні компетентності	ОК16. Безпека життєдіяльності 2/з (6,15)	ОК3. Історія України 2/з (6,8)		ОК1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4,5/з (18,20,23,24,25,ВК5,ВК6)		ОК2. Фізичне виховання 8/з		ОК4. Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/е (18,20,23,24,25, ВК5,ВК6)	
	ОК5. Культурологія 1/з (3,8)		ВК2. Загальна електротехніка 4/з (9,11,19,23,22,26)	ОК9. Вища математика 3/з (10,11,12,14)					
	ОК6. Основи правознавства 1,5/з (7,8,ВК5)		ВК2. Електротехніка та електроніка 4/з (9,11,18,20,21,22,24)	ОК10. Основи нарисної геометрії та інженерна графіка 4/з (11,13,22)	ОК11. Технічна механіка 4,5/кп,е (9,10,13,ВК2)	ОК13. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання 3/з (11,24,25)			
	ОК7. Економічна теорія 1,5/з (6,26)				ОК14. Основи теплотехніки і гідравліки 2,5/з (18,19,20,21)				
	ОК8. Соціологія 1/з (6)		ОК15. Основи екології 2/з (6,19,20,23,25,ВК5)		ОК12. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів 11,5/е (11,18,20,22,23,24,25)				
					ВК1. Основи філософських знань 2/з (3,8)				

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності		ОК28. Комп'ютери та комп'ютерні технології 4/з (9,18,20,22,23, ВК2)		ВК1. Вступ до спеціальності 2/з (18,20,21,23,24,25,27,30,ВК3, ВК6)		ОК17. Основи агрономії 2/з (18,20,21,23,26)	ОК27. Основи охорони праці 3/е (6,18,19,20,21,23, 24,25,ВК2,ВК4)	ОК22. Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки 2,5/з (18,20,21,24,25)	
					ОК18. Трактори і автомобілі 10/е (11,12,17,19,22,27,30,ВК5,ВК6)				
				ОК30. Ознайомлювальна практика 1,5/з (18,20,21,23,24,25,27,ВК1,ВК3, ВК6)		ОК19. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали 2/з (18,20,21,23,24)	ОК23. Експлуатація машин та обладнання 9/кп, е (18,19,20,21,24,25,ВК5,ВК6)		
					ОК20. Сільськогосподарські машини 10/е (11,17,21,24,25,27,ВК4,ВК5,ВК6)				
				ВК3. Основи тваринництва 2/з (20,21,ВК5)		ОК21. Машини і обладнання для тваринництва 5,5/е (11,20,23,24,25,27,28,ВК5,ВК6)	ОК29. Основи технічної творчості 1,5/з (18,20,23,24,25)		
				ВК3. Технологія виробництва молока і яловичини 2/з (20,21,ВК5)	ВК5. Основи законодавства у сфері безпеки дорожнього руху 4/е (6,18,20,23,ВК6)	ОК24. Технічний сервіс в АПК 5,5/кп, е (18,19,20,21,23,25,26)			ОК32. Виробнича переддипломна практика 3/з (17,18,19,20,21,24,25,26,29,ВК1, ВК3,ВК5, ВК6)
					ВК5. Біоенергетичні системи в сільському господарстві 4/е (15,17,18,20,21,23,31,32,ВК3)				ОК33. Дипломне проектування б/дп (17,18,19,20,23,24,25,26,27)
							ОК25. Ремонт машин та обладнання 9/е (18,20,21,22,23,24,26,27,ВК6)		

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності					ВК6. Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу 3/з (6,18,20,23,ВК5)		ОК26. Економіка та організація аграрного виробництва 5/е (7,15,18,19,20,23,24,28)
					ВК6. Основи керування транспортними засобами і вимоги до безпеки дорожнього руху. Надання домедичної допомоги та етика водія транспортного засобу 3/з (6,18,20,23,ВК5)	ОК31. Виробнича технологічна практика 9/з (17,18,19,20,23,24,ВК3,ВК5,ВК6)	ВК4. Машини та обладнання для переробки с/г продукції 3/з (20,21,27,ВК3, ВК6)
					ВК6. Охорона праці в галузі 3/з (18,19,20,21,23,24,25,27,ВК4)		ВК4. Механізація переробки та зберігання плодоовочевої продукції 3/з (17,20,23,27)
	ОК34. Семестровий контроль 13,5/кп, е						
							ОК.35. Державна атестація 3/дп

*В чисельнику вказано кількість кредитів ЕКТС, у знаменнику – форма контролю: е – екзамен, з – залік, кп – захист курсових проєктів, дп – захист дипломних проєктів. У дужках вказано номери забезпечуючих дисциплін.*

#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

За умови успішного проходження підсумкової атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр по спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

**Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).** Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

**Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).** Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

#### **5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Рогатинському аграрному фаховому коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
ОК1					x			x													
ОК2		x																			
ОК3		x						x													
ОК4				x				x													
ОК5		x						x													
ОК6	x							x									x				
ОК7		x						x													
ОК8	x	x						x													
ОК9												x									
ОК10												x				x					
ОК11								x				x				x	x				
ОК12								x				x				x					
ОК13												x				x					
ОК14												x				x					
ОК15																x	x				
ОК16																x				x	
ОК17													x	x			x	x			
ОК18								x		x				x			x				
ОК19									x	x			x	x			x	x			
ОК20								x	x					x			x				

OK21							X		X			X	X	X		X	X			
OK22													X	X	X	X				
OK23							X			X		X	X	X	X	X				X
OK24							X		X	X			X		X	X		X		X
OK25							X			X					X		X			
OK26									X		X	X			X		X			X
OK27										X	X	X	X		X				X	
OK28			X										X	X	X	X	X			
OK29						X	X	X					X	X						
OK30						X	X	X				X	X							
OK31							X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
OK32							X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
OK33							X			X		X	X		X	X	X	X	X	X
OK34	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OK35							X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
BK1	X	X																		
						X	X	X			X	X	X							
BK2										X	X			X	X	X				
										X	X			X	X	X				
BK3												X	X			X				
												X	X			X				
BK4								X	X			X	X	X	X	X				
								X	X			X	X	X	X	X				
BK5									X			X			X					
											X	X			X	X				
BK6									X			X			X					
										X	X	X	X		X				X	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Код н/д	Програмні результати навчання (РН)														
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
OK1	x	x				x		x							
OK2														x	
OK3	x														
OK4	x	x				x		x							
OK5	x														
OK6	x			x											
OK7	x														
OK8	x														
OK9	x		x							x					x



OK10	x		x			x		x							
OK11	x		x			x		x		x					
OK12	x		x		x	x		x			x	x			
OK13	x		x			x	x	x		x	x				
OK14	x		x				x	x			x	x			
OK15	x				x		x					x			
OK16					x							x		x	
OK17			x				x	x				x	x		x
OK18			x					x		x	x	x	x	x	
OK19			x		x			x				x	x	x	x
OK20			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
OK21			x	x	x		x	x		x		x		x	x
OK22			x					x	x	x				x	
OK23			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
OK24			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK25			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK26			x	x	x		x			x		x			x
OK27			x		x		x		x		x	x		x	
OK28		x				x	x	x		x	x	x			x
OK29						x		x	x						
OK30				x	x			x							
OK31			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK32			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK33			x		x	x	x	x			x	x		x	x
OK34	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK35			x		x	x	x	x			x	x		x	x
BK1	x														
			x				x								
BK2						x		x	x		x			x	
						x		x	x		x			x	
BK3					x		x					x		x	
					x		x					x		x	
BK4				x	x		x	x	x	x	x	x		x	
				x	x		x	x	x	x	x	x		x	
BK5				x											
				x	x			x	x	x		x		x	
BK6				x										x	
				x	x		x		x					x	